

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЛАДИМИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г.ВЛАДИМИРА «ЮНОШЕСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
Заседание педагогического совета
Протокол № ___ от «__» _____ 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Направленность – социально-гуманитарная

Уровень сложности – базовый

Возраст обучающихся: 9 – 12 лет

Срок реализации: 3 года

Авторы составители:
Кузьмина Любовь Витальевна,
педагог дополнительного образования

г.Владимир, 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

1.3.2. Содержание учебного плана

1.4. Планируемые результаты

2. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ И ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Механизм контроля и отслеживания результатов

2.2. Ресурсная обеспеченность

2.3. Список литературы

2.5.1. Список литературы для педагогов

2.5.2. Список литературы для учащихся

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

Пояснительная записка

Актуальность программы. Профильные отряды ЮИД – объединения детей, сформированные на добровольной основе, или отдельные классы образовательных учреждений (9 – 12 лет), решившие выполнять поручения ЮИД.

Ведущая деятельность – учебная, в тоже время – поиск и активная проба сил в других областях деятельности, общественных объединениях.

Формируются самооценка, представления о «престижности», «компетентности» поведения в коллективе сверстников, стремление к самоутверждению своего «я», своей позиции в формах жизни детского объединения (эффект публичности). Особый интерес проявляется к представленным в коллективе формам выражения.

Программа разработана в соответствии с :

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к образовательным программам дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБУДО г. Владимира «ЮАШ» от 27.08.2020г. (Пр.№66).

При проектировании программы учитывались:

- Правила дорожного движения Российской Федерации;
- Стратегия безопасности дорожного движения в российской федерации на 2018 - 2024 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. N 1-р;

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 15 ноября 1995 г. (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ, Федеральным законом от 2 ноября 2013 года N 285-ФЗ, Федеральным законом от 5 мая 2014 года N 132-ФЗ). Программа социально-гуманитарной направленности базового уровня.

Особенности программы. С целью изучения правил дорожного движения, овладения практическими умениями юного инспектора, отряды ЮИД имеют возможность выбирать комплекс занятий и мероприятий, предусмотренных Программой.

В зависимости от года обучения отрядом ЮИД рекомендуется различная наполненность программы теоретическими и практическими темами. Для участия в массовых мероприятиях отряд может формировать команды в соответствии с Положением о проведении мероприятия.

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся 3 – 5-х классов (возраст 9 – 12 лет). Комплектация групп может проходить по заявкам от образовательных организаций и сборные группы по заявкам родителей (законных представителей).

Формы обучения по программе.

Обучение по данной программе предполагает очный формат с возможностью дистанционного обучения в каникулярный период. Формы организации занятий: игровые (викторины, ситуационные игры и т.п.), практические (вождение велосипеда, моделирование ситуаций, оказание первой помощи на манекене и т.п.), словесные (тематические занятия, беседы, дискуссии, решение билетов и т.п.).

Объем и срок освоения программы, режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом. Количество обучающихся в группе – не более 15 человек.

Цель:

- формирование культуры взаимодействия с окружающим миром, выработка и развитие адекватного поведения, обеспечивающего

безопасность жизни деятельности и устойчивых мотивов их реализации.

Задачи (общие):

- изучение Правил дорожного движения, основ оказания первой помощи;
- овладение организаторскими навыками юного инспектора движения; навыками фигурного вождения велосипеда и вождение велосипеда в условиях Автогородка;
- создание условий для проявления социальной групповой активности для успешной самореализации в социально одобряемой деятельности отрядов ЮИД.

Задачи по годам обучения:

1 год:

- сформировать и закрепить интерес и понимание необходимости изучения Правил дорожного движения;
- сформировать мотивы социальной деятельности;
- способствовать формированию коллективных отношений;
- сформировать желание представлять свой коллектив в других общностях.

2 год:

- сформировать устойчивые знания Правил дорожного движения и основ оказания первой помощи, умения их применения в практической деятельности и навыки организаторской деятельности;
- сформировать отношение убежденности в значимости проводимой агитационной работы по изучению и пропаганде правил дорожного движения;
- продолжить работу по формированию внутриколлективных отношений;
- закрепить положительную мотивацию на проявление групповой и личностной активности как реализуемой готовности к социальным действиям.

3 год:

- закрепить знания, умения и навыки юного инспектора и развить их до стадии уверенного и осознанного применения в повседневной и практической организаторской деятельности;

- совершенствовать полученные знания и умения до уровня их перехода в нравственные позиции, установки, направленные на сознательное участие в социально полезной деятельности;
- формирование готовности к проявлению лидерских качеств;
- удовлетворение потребности воздействия на мир (среду ближнего окружения).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом. Количество обучающихся в группе – не более 12 человек.

- массовых конкурсных программах различного уровня.

Учебный план КОМПЛЕКС 1

| № | Название темы | Часы |
|---|--|------|
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с Автогородком. Презентация ЮИД. Техника безопасности. | 2 |
| 2 | Вождение велосипеда в Автогородке. Фигурное вождение велосипеда. | 2 |
| Правила дорожного движения | | |
| <i>Теретические занятия</i> | | |
| 3 | Значение и необходимость ПДД. | 2 |
| 4 | Дорожные знаки. | 2 |
| 5 | Дорожная разметка. | 2 |
| 6 | Проезд перекрёстков. | 2 |
| 7 | Правила остановки и стоянки. | 2 |
| 8 | Правила пешеходов и пассажиров. | 2 |
| 9 | Правила велосипедистов. | 2 |
| 10 | Контрольно-проверочные зачёты. | 2 |
| 11 | Остановочный путь транспорта. | 2 |
| 12 | Причины ДТП. | 2 |
| 13 | Анализ итогов детского травматизма. | 2 |
| <i>Практические занятия</i> | | |
| 14 | Сигналы ручного регулирования. | 2 |
| 15 | Разводка транспорта на макете. | 2 |
| 16 | Разбор ситуационных заданий. | 2 |
| Оказание первой доврачебной помощи | | |
| 17 | Автомобильная аптечка. | 2 |
| 18 | Виды ран, обработка ран, остановка кровотечения. Наложение жгута. | 2 |
| 19 | Виды повязок, наложение повязок. | 2 |
| 20 | Виды переломов, наложение шин. | 2 |
| 21 | Искусственная вентиляция лёгких и закрытый массаж сердца. | 2 |
| 22 | Первая помощь при обмороках, ожогах, обморожении. | 2 |
| 23 | Транспортировка пострадавших. | 2 |
| 24 | Итоговое занятие по первой помощи. | 2 |
| Конкурсно – игровые занятия | | |
| 25 | Интересно ли знать правила? Дорожная азбука. | 2 |
| 26 | Всё начиналось с колеса. | 2 |
| 27 | Двух колёс очарование. | 2 |
| 28 | Знакомьтесь – светофор. | 2 |

| | | |
|---|------------------------------------|-----------|
| 29 | ГИБДД на посту. | 2 |
| 30 | Светофорное лото. | 2 |
| Навыки и умения юного велосипедиста | | |
| 31 | Фигурное вождение велосипеда. | 2 |
| 32 | Вождение велосипеда в Автогородке. | 2 |
| Массовые мероприятия, конкурсные программы, соревнования | | |
| 33 | Новогодний перекрёсток. | 2 |
| 34 | Тропа доверия. | 2 |
| 35 | Безопасное колесо. | 2 |
| 36 | Гонка патрулей. | 2 |
| ИТОГО | | 72 |

КОМПЛЕКС 2

| № п/п | Название темы | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Вводное занятие. Разбор и уточнение основных моментов положения. | 2 |
| 2 | Практическое вождение велосипеда. | 2 |
| Правила дорожного движения | | |
| <i>Теоретическая подготовка</i> | | |
| 3 | Общие положения. | 2 |
| 4 | Дорожные знаки. | 2 |
| 5 | Дорожная разметка. | 2 |
| 6 | Проезд перекрёстков. | 2 |
| 7 | Сигналы ручного регулирования. | 2 |
| 8 | Правила остановки и стоянки. | 2 |
| 9 | Обгон и маневрирование. | 2 |
| 10 | Правила пешехода и пассажира. | 2 |
| 11 | Перевозка людей и грузов. | 2 |
| <i>Практическая подготовка</i> | | |
| 12 | Ручное регулирование. | 2 |
| 13 | Проезд перекрёстков. | 2 |
| Навыки и умения юного инспектора | | |
| 14 | Подготовка и проведение бесед. | 2 |
| 15 | Проведение тематических игр. | 2 |
| 16 | Работа пресс – центра. | 2 |
| 17 | Юные помощники ГАИ. | 2 |
| Оказание первой доврачебной помощи | | |
| 18 | Автомобильная аптечка. | 2 |
| 19 | Виды ран, обработка ран, остановка кровотечения. Наложение жгута. | 2 |
| 20 | Виды повязок, наложение повязок. | 2 |
| 21 | Виды переломов, наложение шин. | 2 |
| 22 | Искусственная вентиляция лёгких и закрытый массаж сердца. | 2 |
| 23 | Первая помощь при обмороках, ожогах, обморожении. | 2 |
| 24 | Транспортировка пострадавших. | 2 |
| 25 | Итоговое занятие по первой помощи. | 2 |
| Техническая подготовка | | |
| <i>Техническое обслуживание и простейший ремонт</i> | | |
| 26 | Из чего состоит велосипед. | 2 |
| 27 | Средства защиты и экипировка. | 2 |
| 28 | Накачиваем шины, устанавливаем седло. | 2 |

| <i>Вождение транспортных средств</i> | | |
|---|--|-----------|
| 29 | Основные задания по вождению велосипеда. | 2 |
| 30 | Площадка. | 2 |
| 31 | Выезжаем на проезжую часть. | 2 |
| 32 | Автогородок. | 2 |
| Массовые мероприятия, конкурсные программы, соревнования | | |
| 33 | Новогодний перекрёсток. | 2 |
| 34 | Тропа доверия. | 2 |
| 35 | Безопасное колесо. | 2 |
| 36 | Гонка патрулей. | 2 |
| ИТОГО | | 72 |

Содержание учебного плана КОМПЛЕКС 1

| № | Тема | Примечание | Часы |
|-----|---|--|------|
| 1 | Вводное занятие | Знакомство с изучаемым предметом. Фильм о школе. Составление плана работы на год. ТБ. Правила поведения на площадке. Диагностика. | 2 |
| 2 | Практическое занятие на велосипеде | Общеразвивающие упражнения на велосипеде. Элементы фигурного вождения велосипеда. | 10 |
| 3 | История: ПДД, ГИБДД, ЮИД, ТС | Презентации по истории. Игра. | 2 |
| 4 | Основы знаний и оказания помощи при ДТП | | 18 |
| 4.1 | Первоочередные мероприятия по оказанию первой помощи. | ДТП. Автомобильная аптечка. Манекен. Алгоритм оказания помощи при ДТП. Осмотр пострадавшего. Алгоритм сердечно-легочной реанимации | 2 |
| 4.2 | Кровотечения | Виды. Алгоритм оказания помощи при кровотечениях. Правила наложения жгута. | 2 |
| 4.3 | Травмы различных областей тела | Черепномозговая травма. Травма позвоночника, груди, живота. Скелетная травма. | 4 |
| 4.4 | Ожоги, обморожения, отравления | Виды. Оказание первой помощи. Электротравма. Утопление. Перегревание. | 2 |
| 4.5 | Решение задач | Решение билетов. Отработка практических навыков. Тестирование. Диагностика. | 6 |
| 6 | Практическое занятие на велосипеде | Общеразвивающие упражнения на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. | 2 |
| 7 | Правила дорожного движения | | 24 |
| 7.1 | Основные понятия и термины | Основные понятия на макете. Контрольные задания. | 2 |
| 7.2 | Обязанности пешеходов и пассажиров | Задания на нахождение нарушителей (диагностика). Движение пешеходов. Переход проезжей части. | 2 |
| 7.3 | Дорожные знаки | Классификация. Названия. Назначение. Установка. Задания на память (применяя все системы ВАК). | 6 |
| 7.4 | Дорожная разметка | Виды. Назначение. Нанесение разметки (рисование). | 2 |
| 7.5 | Сигналы светофора и регулировщика | Сигналы ручного регулирования. Виды светофоров. Сигналы светофора. Режим работы светофора. Действия пешеходов и водителей. | 2 |

| | | | |
|--------------|--|---|-----------|
| 7.6 | Перекрестки | Правила проезда. Разбор ситуационных заданий на макете. Решение тестовых заданий на проезд перекрестков. | 4 |
| 7.7 | Дополнительные требования к движению велосипедов | Составные части. Средства защиты и экипировка. Правила движения. Игры. | 4 |
| 7.8 | Итоговое занятие по ПДД | Диагностика. Игра. | 2 |
| 8 | Практическое занятие на велосипеде | Упражнения на велосипеде: общеразвивающие, на скорость, на взаимодействие. Фигурное вождение велосипеда. Вождение велосипеда в Автогородке. | 10 |
| 9 | Итоговое занятие по программе | Решение тестовых заданий по ОПП и ПДД. Фигурное вождение велосипеда. Вождение велосипеда в Автогородке. | 6 |
| ИТОГО | | | 72 |

КОМПЛЕКС 2

| № | Тема | Примечание | Часы |
|-----|---|---|------|
| 1 | Вводное занятие | Анализ результатов 1-го года обучения. Составление плана работы на год. ТБ. Правила поведения на площадке. Диагностика. | 2 |
| 2 | Практическое занятие на велосипеде | Упражнения на велосипеде: общеразвивающие, на скорость, на взаимодействие. Фигурное вождение велосипеда. Велобиатлон. Вождение велосипеда в Автогородке. | 10 |
| 3 | История: ПДД, ГИБДД, ЮИД, ТС | Презентации по истории. Интеллектуальные тесты. | 2 |
| 4 | Основы знаний и оказания помощи при ДТП | | 14 |
| 4.1 | Первоочередные мероприятия по оказанию первой помощи. | Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий. Определение признаков жизни у пострадавшего. Восстановление проходимости дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация. | 2 |
| 4.2 | Кровотечения | Виды. Временная остановка наружного кровотечения. Ранение грудной клетки. | 2 |
| 4.3 | Травмы различных областей тела | Признаки перелома. Виды переломов: открытый, закрытый. Переломы разных частей тела. Имобилизация. Транспортировка. | 4 |
| 4.4 | Ожоги, обморожения, отравления | Виды. Оказание первой помощи. | 2 |
| 4.5 | Решение задач | Алгоритм оказания помощи. Порядок действий. Решение комплексных практических задач. Этап конкурса «Безопасное колесо» - «Оказание доврачебной помощи». | 4 |
| 5 | Турнир эрудитов | Интеллектуальная игра по темам ПДД. | 2 |
| 6 | Практическое занятие на велосипеде | Общеразвивающие упражнения на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. | 2 |
| 7 | Правила дорожного движения | | 24 |
| 7.1 | Основные понятия и термины | «Мозговой штурм». Кроссворды. | 2 |
| 7.2 | Обязанности пешеходов и пассажиров | Движение пешеходов (пеших колонн; лиц, ведущих ТС) в НП и вне НП. Переход проезжей | 2 |

| | | | |
|--------------|--|--|-----------|
| | | части. Пассажиры общественного и личного транспорта. Остановка, стоянка. | |
| 7.3 | Дорожные знаки | Классификация. Названия. Назначение. Установка. Комплексные (нестандартные) задания на знание ДЗ. Создание презентации по изучению (повторению, проверке) групп ДЗ. | 6 |
| 7.4 | Дорожная разметка | Виды. Назначение. Разбор ситуационных заданий на макете. | 2 |
| 7.5 | Сигналы светофора и регулировщика | Сигналы ручного регулирования. Виды светофоров. Сигналы светофора. Режим работы светофора. Действия пешеходов и водителей. | 2 |
| 7.6 | Перекрестки | Правила проезда. Разбор ситуационных заданий на макете. Решение тестовых заданий на проезд перекрестков. | 4 |
| 7.7 | Дополнительные требования к движению велосипедов | Составные части. Средства защиты и экипировка. Правила движения. Комплексные задания на нахождение нарушителей (пешеходы, велосипедисты). Кроссворды. Итоговый тест «Велосипед». | 4 |
| 7.8 | Итоговое занятие по ПДД | Диагностика. Сдача зачета. Игра «Знатоки ПДД». | 2 |
| 8 | Практическое занятие на велосипеде | Упражнения на велосипеде: общеразвивающие, на скорость, на взаимодействие. Фигурное вождение велосипеда. Велобиатлон. Вождение велосипеда в Автогородке. | 10 |
| 9 | Итоговое занятие по программе | Решение тестовых заданий по ОПП и ПДД. Фигурное вождение велосипеда. Вождение велосипеда в Автогородке. Формирование команды к соревнованиям «Безопасное колесо». | 6 |
| ИТОГО | | | 72 |

Предполагаемый результат работы с отрядами ЮИД.

Сформированные, активно действующие профильные отряды ЮИД, участники которых:

- знают в необходимом объеме Правила дорожного движения; умеют оказывать первую помощь; владеют навыками езды на велосипеде;
- владеют навыками и умениями юного инспектора движения;
- умеют вести агитационную работу;

желают представлять свой коллектив в других общностях и в

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ И ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Задачи | Показатель | Содержание | Способ диагностики | Механизм отслеживания | Последствия |
|---|---|--|---|---|--|
| 1 уровень | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование знаний ПДД и оказания первой помощи • предоставление возможности проявить свои знания ПДД в конкурсно-игровой деятельности • развитие способности анализировать обстановку, просчитывать возможности возникновения опасных ситуаций • мотивирование интереса к деятельности отряда ЮИД | <ul style="list-style-type: none"> • знания • умения • отношение • навыки | <p>ПДД пешехода, пассажира, велосипедиста; основные понятия; дорожные знаки; сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Анализ дорожной ситуации, определение скрытой опасности.</p> <p>Интерес к теме.</p> <p>Интерес к предлагаемой деятельности и публичному представлению результатов познавательных интересов.</p> <p>Замотивированность на участие в деятельности.</p> <p>Управление велосипедом.</p> | <p>Контрольные карточки; тесты.</p> <p>Работа с ситуационными заданиями.</p> <p>Конкурсы.</p> <p>Конкурсные программы.</p> <p>Анкетирование. Выбор комплекса занятий для дальнейшего участия. Соревнования «Безопасное колесо».</p> | <p>Анализ количественных и качественных результатов.</p> <p>Учет правильных и неправильных выборов.</p> <p>Учет количества участников и представленных материалов. Учет количества участников.</p> <p>Учет количественного выбора.</p> <p>Анализ результатов.</p> | <p>Подведение итогов.</p> <p>Добавление и описание новых ситуаций.</p> <p>Уточнение тем занятий и конкурсных заданий.</p> <p>Уточнение часов на тренировочные занятия.</p> |

| 2 уровень | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • изучение ПДД и оказание ПП • овладение организаторскими навыками ЮИДД • создание условий для проявления социальной групповой активности для успешной самореализации в социально одобряемой деятельности отрядов ЮИД | <ul style="list-style-type: none"> •знания •умения •навыки •отношение •уровень | <p>Дорожные знаки, разметка, проезд перекрестков, общие положения, правила велосипедистов, пешеходов, пассажиров. Значение сигналов регулировщика.</p> <p>Применение сигналов регулировщика.</p> <p>Оказание первой помощи. Управление велосипедом.</p> <p>Желание представлять свой коллектив.</p> <p>Организованность отряда. Работа командой. Развитие познавательных интересов.</p> | <p>Общие и специальные тестовые задания. Конкурс знатоков.</p> <p>Работа с сигнальным и карточками и слайд-заданиями. Разводка транспорта на макете. Наложение повязок.</p> <p>Соревнования «Безопасное колесо». Участие в конкурсных и праздничных программах. Конкурсные программы. Активность участия на занятиях.</p> | <p>Анализ общего уровня знаний. Учет правильных выборов. Анализ качественных и количественных результатов. Анализ необходимого времени для выполнения задания. Анализ выполнения задания.</p> <p>Анализ результатов. Учет участия.</p> <p>Активное наблюдение. Анализ результатов. Учет посещаемости.</p> | <p>Определение особо трудных тем для понимания. Уточнение и доработка положений, заданий конкурсных программ, тем.</p> <p>Совершенствование форм поощрения</p> |
| 3 уровень | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> •закрепление и совершенствование ЗУН ЮИДД •освоение навыков вождения •укрепление мотивации к | <ul style="list-style-type: none"> •знания •умения | <p>ПДД (категория «В»); оказание ПП. Выступления агитбригады; выпуск агитлистов;</p> | <p>Зачетное решение контрольных заданий, карточек.</p> | <p>Учет результатов.</p> | |

| | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|--|
| участию в деятельности отрядов ЮИД •реализация возможностей самовыражения и самоутверждения в мероприятиях и программах | • навыки | проведение малых конкурсных программ. Управление велосипедом. | Соревнования велосипедистов. Плановая деятельность. Рекомендации для обучения по программе спортивной группы. Награждение за активное участие. | Активное наблюдение. Учет индивидуальных желаний. | Уточнение, корректировка программы учебных и |
| | • отношение | Мотивированность на активное участие в деятельности отряда ЮИД. | | | |

РЕСУРСНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

| Вид ресурса | Источник | Форма выражения |
|---------------------------------|------------------------------|---|
| Административный | | Нормативная база |
| Кадровый, педагогический | ЮАШ ГИБДД | 4 педагога выпускники (пропагандисты, спортсмены) 3 методиста 2 педагога-организатора |
| Программно-методический | ЮАШ ГИБДД | Программа, 5 положений по мероприятиям, библиотечный фонд, видеоматериалы, банк презентаций, дидактический материал, выпуски газеты «Добрая дорога детства», сайт ЮАШ, макеты, манекен «Максим» |
| Помещение | ЮАШ | Учебные кабинеты, гараж, инфраструктура ЮАШ |
| ТСО | ЮАШ | Компьютеры, проекторы, принтеры, мультимедийная доска, видеоманитофон, аудиоаппаратура |
| Транспортные средства | ЮАШ Привлеченные средства | Велосипеды, велосмобили |
| Мягкий инвентарь | ЮАШ | Форма ЮИД, спортивные костюмы |
| Информационный | | СМИ города и области; сайт ЮАШ |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. Ребенок и дорога. Методическое пособие для педагогов детских дошкольных и образовательных учреждений. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006.
3. Дошкольник и дорога. Методическое пособие для педагогов детских дошкольных учреждений. – Томск: Изд-во НТЛ, 2007.
4. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М., 1992.
5. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. – М., 1996.

Для детей

1. Извекова Н. Правила дорожного движения: Учебное пособие. – М., 1983.
2. Орлов Ю. Правила дорожного движения: Учебное пособие. – М., 1984.
3. Познавательная энциклопедия. – М., 1994.
4. Рекорды человечества/ Авт.-сост. П.Р.Ляхов. – М., 2002.
5. Салария Д., Девис Э. Транспорт: по земле, по дороге, по рельсам. – М., 1994.
6. Сосунова М., Форштат М. Учись быть пешеходом. – СПб., 1998.
7. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. – М., 2001.