

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ВЛАДИМИРА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА
«ЮНОШЕСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
Заседание педагогического совета
Протокол № 1 от «19» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЮАШ»
Смирнова Г.Д.
Приказ № 88 от «01» 09 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА БЕЗОПАСНЫХ ДОРОГ»

Уровень программы: базовый

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10-14 лет

Срок реализации : 1 год

Автор-составитель:

Мухина Марина Валентиновна

педагог дополнительного образования

г. Владимир

2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи.....	7
1.3. Содержание программы.....	8
1.3.1. Учебный план.....	8
1.3.2. Содержание учебного плана.....	9
1.4. Планируемые результаты.....	11
2. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	12
2.1. Формы аттестации программы.....	12
2.2. Оценочные материалы.....	12
2.3. Условия реализации программы.....	14
2.4. Кадровое обеспечение.....	16
2.5. Методические материалы.....	16
2.6. Список литературы.....	17
2.5.1. Список литературы для педагогов.....	17
2.5.2. Список литературы для учащихся	18
2.5.3. Интернет ресурсы.....	19
3. Приложение	
3.1. Билеты по ПДД для учащихся	21
3.2 Билеты по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП.....	32

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За прошедшие годы уровень автомобилизации в стране возрос более чем в полтора раза. При этом благодаря усилиям всех участников процесса по профилактике ДТП их количество сократилось на 18%, также уменьшились социальный и транспортный риски. Очевидно, что число машин будет увеличиваться и дальше, и это объективный вызов и для участников дорожного движения, и для тех, кто оберегает здоровье тысяч граждан России, что является важнейшим направлением государственной политики.

Дорожно-транспортный травматизм является одной из распространенных причин детской смертности. Значительное количество детей, становящихся жертвами дорожно-транспортного травматизма, относится **к обучающимся средней школы**, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых, ездить на общественном транспорте и использовать в своем передвижении велосипеды, средства индивидуальной мобильности и механические транспортные средства.

Учитывая этот факт, **актуальность** программы «Школа безопасных наук», заключается в реализации деятельности по обучению детей среднего школьного возраста правилам поведения на дороге и снижению числа аварий с участием детей и предотвращению факторов риска в области детской безопасности на дорогах.

В связи с происходящими изменениями в действующих базовых учебных планах курсов ОБЖ, в рамках которых изучение ПДД в начальной и средней школе остается на усмотрение самой школы, возникает реальная угроза роста ДТП с детьми. При этом очевидно, что самым действенным методом решения

проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных организаций в данном направлении.

Программа разработана в соответствии с :

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к образовательным программам дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБУДО г. Владимира «ЮАШ» от 27.08.2020г. (Пр.№66).

При проектировании программы учитывались:

- Правила дорожного движения Российской Федерации;
- Стратегия безопасности дорожного движения в российской федерации на 2018 - 2024 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. N 1-р;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 15 ноября 1995 г. (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ, Федеральным законом от 2 ноября 2013 года N 285-ФЗ, Федеральным законом от 5 мая 2014 года N 132-ФЗ).

Особенность программы

Программа «Школа безопасных дорог» цикличная и включает в себя два основных направления:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- практическая отработка навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса инструментов (игры, специальные упражнения, спец. оборудование).

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей среднего школьного возраста. В учебном плане и содержании нет деления на теоретические и практические занятия, все занятия носят практикоориентированный характер.

Новизна программы состоит в том, что в ходе занятий происходит развитие жизненно-ориентированных компетенций и формирование транспортной культуры у школьников. Программа направлена на воспитание законопослушного, высоконравственного члена общества, участника

дорожного движения, становление гражданской позиции у подрастающего поколения.

Программа предусматривает коллективную работу обучающихся, совместные активности обучающихся и педагогов, закрепление получаемых знаний во время практических занятий, дополнительных мероприятий по безопасности дорожного движения.

Адресат программы программа рассчитана на детей 10-14 лет, учащихся 4-8 классов образовательных организаций.

Уровень программы: базовый.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Возраст учащихся: 10-14 лет.

Форма обучения по программе: очная.

Объем, срок освоения программы, режим занятий: учащиеся посещают занятия один раз в месяц. Продолжительность одного занятия –40-45 минут (при необходимости допускается длительность занятия 60 минут). Всего в учебном году программа предполагает 8 занятий и рассчитана на 1 год обучения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - формирование у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих посредством освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дороге и их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.

Задачи программы:

- сформировать необходимые знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного передвижения по дорогам в качестве пешехода (в том числе на СИМ), пассажира, водителя велосипеда;
- актуализировать знания участников дорожного движения о ПДД с последующим применением их в реальных ситуациях;
- способствовать развитию навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и способности предвидеть, анализировать опасности и осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
- способствовать развитию положительного отношения к системе норм поведения, принятых в обществе, сознательности к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья себя и окружающих; воспитывать чувство ответственности за свое поведение;
- привлечь внимание к необходимости обучению грамотному поведению в случае ДТП и необходимым действиям, в том числе – оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Тема	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	«Безопасность пешехода (часть 1)» Обязанности пешеходов. Стратегия поведения на дороге	1	0,5	0,5
2	«Безопасность пешехода (часть 2)» Заметность. Световозвращающие элементы. Физика движения	1	0,5	0,5
3	«Безопасность пассажира (часть 1)» Обязанности пассажиров. Средства пассивной безопасности	1	0,5	0,5
4	«Безопасность пассажира (часть 2)» Использование маршрутных транспортных средств.	1	0,5	0,5
5	«Безопасность велосипедистов (часть 1)» Экипировка. Типы велосипедов. Оснащение	1	0,5	0,5
6	«Безопасность велосипедистов (часть 2)» Обязанности велосипедов. Места для движения.	1	0,5	0,5
7	«Первая помощь при ДТП» Сообщение об опасной ситуации. Навыки помощи пострадавшему.	1	0,5	0,5
8	«Мопеды и скутеры. Средства индивидуальной мобильности» Правила движения. Использование защиты.	1	0,5	0,5
ИТОГО:		8	4	4

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. *«Безопасность пешехода (часть 1)»* Обязанности пешеходов. Стратегия поведения на дороге. Виды пешеходных переходов, регулируемый и нерегулируемый переходы, правила перехода, переход многополосных дорог, опасность перехода на «ранний» и «поздний» зеленый сигнал светофора, правила перехода вне пешеходного перехода, выявление опасности при переходе дороги (наблюдение). Правила передвижения вне городской черты: движение вдоль дороги, правила безопасности в небольших населенных пунктах.

Тема 2. *«Безопасность пешехода (часть 2)»* Заметность. Световозвращающие элементы. Физика движения. Остановочный путь автомобиля, время реакции и реагирования водителя и пешехода, расстояние, которое проезжает автомобиль за 1 секунду, процесс снижения скорости и торможения автомобиля. Изменение остановочного пути в зависимости от скорости. Типовые опасные ситуации при пешем передвижении, переход дороги на запрещающий сигнал светофора, переход дороги в неположенном месте, перебегание дороги, выход из-за предмета, ограничивающего видимость. Концентрация внимания только на одной опасности, использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость, игры вблизи проезжей части.

Тема 3. *«Безопасность пассажира (часть 1)»* Обязанности пассажиров. Средства пассивной безопасности. Предназначение детских удерживающих устройств, безопасное место в автомобиле, опасности при передвижении внутри автомобиля, правила поведения в автомобиле, отвлечение внимания водителя, организация собственного досуга, правила посадки, высадки из автомобиля, правила безопасности

Тема 4. *«Безопасность пассажира (часть 2)»* Использование маршрутных транспортных средств. Правила поведения в маршрутном ТС, правила поведения на остановке общественного, правила посадки и высадки из

общественного транспорта, правила поведения в маршрутном ТС, правила поведения при перевозках на транспорте, правила поведения в транспорте дальнего следования.

Тема 5. *«Безопасность велосипедистов (часть 1)»* Экипировка. Типы велосипедов. Оснащение. Виды двухколесного транспорта. Предназначение и виды защиты, обеспечение собственной безопасности, шлем, наколенники, налокотники, перчатки, световозвращающие элементы, опасность неиспользования защиты, как правильно падать. Оснащение велосипеда, катафоты и световозвращающие элементы, клаксон и его применение, фары и фонари, опасность неиспользования световозвращающих элементов при движении в темное время суток.

Тема 6. *«Безопасность велосипедистов (часть 2)»* Обязанности велосипедов. Места для движения. Правила перемещения на двухколесном транспорте в соответствии с возрастной группой, места, предназначенные для движения на велосипедах и других видов транспорта, соответствующие возрасту, пересечение велодорожек с пешеходными зонами и зонами, предназначенными для движения транспорта. Знаки, обозначающие места и приоритет движения, объезд препятствий, переезд проезжей части по пешеходным переходам.

Тема 7. *«Первая помощь при ДТП»* Сообщение об опасной ситуации. Навыки помощи пострадавшему. Общая последовательность действий на месте происшествия, внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи; способы проверки сознания и дыхания; правила проведения сердечно-легочной реанимации; правила остановки наружного кровотечения; правила первой помощи при частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей; правила оказания первой помощи при перегревании и переохлаждении.

Тема 8. *«Мопеды и скутеры. Средства индивидуальной мобильности»* Правила движения. Использование защиты. Дополнительные требования к движению

водителей мопедов. Правила выдачи водительских удостоверений для управления мототранспортными средствами. Защитная экипировка. Виды СИМ. Места, где можно использовать СИМ. Элементы защиты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- осознание ценности собственной и общественной безопасности;
- усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге;
- понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;
- положительное восприятие образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель» и самоидентификация с ним;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности каждого человека за общую безопасность;
- развитие правового мышления, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, повседневной деятельности;
- приобретение навыков самоконтроля и самооценки результата деятельности.

Практические результаты:

- знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств;
- навык применять ПДД в реальных ситуациях, распознавать опасные дорожные ситуации, анализировать их и осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
- сознательное отношения к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья;
- умение вызвать специальные службы и оказать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- умение вовлекать сверстников в деятельность по профилактике ДДТТ.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации результатов: журнал посещаемости, вводное анкетирование, тесты по темам программы, контрольные задания с ситуационными картинками, практические задачи по безопасности с элементами знаний по физике и математике контрольные задания с ситуационными картинками, викторины, практические задания по безопасности, ролевые игры, готовый продукт – поделка, рисунок, памятка, размещение материала на странице сайта или социальных сетей учреждения, фотографии, получение удостоверения.

Формы контроля: индивидуальный, групповой.

Методы контроля: устный опрос, предварительный опрос на знание основных правил дорожного движения в школе и дополнительный опрос в школе после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса.

Оценочные материалы

Оценочным материалом по данной программе служит ряд тестовых заданий, которые проводятся после прохождения темы. Каждый тест по пройденной теме содержит 20 вопросов, 1 правильный ответ соответствует 1 баллу, таким образом, в сумме можно набрать 20 баллов.

Критерии оценивания результатов:

1. 20 баллов – 100%.
2. 15 баллов – 75 %.
3. 10 баллов – 50%.
4. 5 баллов – 25 %.
5. 0 баллов – 0%.

Если учащийся набирает от 75 % до 100% - высокая степень освоения темы. От 75 % до 50% - средняя степень. От 50% до 25% - степень ниже среднего.

В конце учебного года предусмотрена итоговая командная тест-игра, которая состоит из 40 вопросов.

Критерии, оценивания результатов итогового теста:

1. 40 баллов – 100%.
2. 35 баллов – 87%.
3. 30 баллов – 75%.
4. 25 баллов – 62%.
5. 20 баллов – 50%.
6. 15 баллов – 37%.
7. 10 баллов – 25%.
8. 5 баллов – 12%.
9. 0 баллов – 0%.

Если учащийся набирает от 87% до 62% - высокая степень освоения учебной программы. От 62% до 37% - средняя степень освоения учебной программы. От 37% до 12% - низкая степень освоения учебной программы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Важнейшим условием эффективности этой программы является создание мотивации к изучению ПДД.

Принципы реализации программы:

- комплексная обучающая деятельность по всем основным темам дорожной безопасности,
- вовлечение каждого ребенка в активную работу на каждом занятии программы;
- учет возрастных особенностей детей при подаче всех обучающих

материалов;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения;
- связь теории с практическими занятиями;
- налаженные партнерские отношения центров по профилактике ДДТТ и образовательных учреждений региона.

Образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- игровые методы обучения;
- командное обучение (командная, групповая работа);
- совместное обучение (с привлечением родителей или законных представителей несовершеннолетних).
- информационно-коммуникационные технологии.

Вид ресурса	Источник	Форма выражения
Административный	Управление образования	Общая политика, нормативная база
Кадровый, педагогический	Юношеская автомобильная школа	Педагог дополнительного образования, методист
Программно-методический	Юношеская автомобильная школа	Программа, ЭОР, видеоматериалы, дидактический материал, тренажеры
Технические средства обучения и оргтехника	Юношеская автомобильная школа	Компьютер (или ноутбук) с выходом в интернет и камерой, наушники с микрофоном
Транспортные средства	Юношеская автомобильная	Велосипеды, самокаты,

	школа	
Информационный	Юношеская автомобильная школа	Сайт учреждения, канал учреждения в Телеграмм
Привлеченные финансовые средства	ГИБДД	Призы, подарки, удостоверение

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия с воспитанниками проводит педагог дополнительного образования, требований к образованию, квалификационной категории, нет.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для достижения поставленных целей и задач программы рекомендуется использование следующих образовательных технологий: развивающее обучение; исследовательские методы в обучении; игровые методы обучения: ролевые и другие виды обучающих игр; командное обучение (командная, групповая работа); методы словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично - поисковый, проблемный и методы воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;

Формы организации учебного занятия - беседа, игра, наблюдение, практическое занятие.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

Перечень методических материалов для занятий: обучающие слайд-лекции (разработаны ПДО), учебные фильмы (фильмотека ЮАШ), системы

тестирования menti.com, Google-формы и Google-карты, дидактические и практические задания lefrningApps и kahoot.

Перечень методических материалов для самостоятельной работы: материалы, которые обучающиеся получают по электронной почте (путеводитель, инструкции, лекала), Google-карты, сайты <http://avtogorodok33.ru/> <https://www.dddgazeta.ru/> <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
- 10.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
- 11.Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
- 12.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «СтрекозаПресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения
(<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения
(<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей

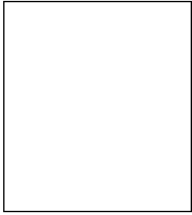
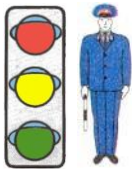
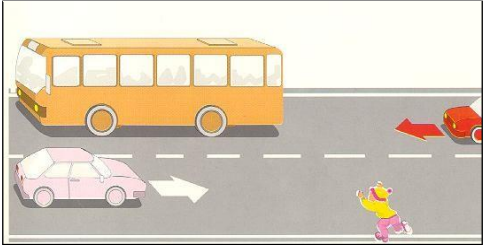
безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского
дорожно-транспортного травматизма

(<http://минобрнауки.рф/документы/4965>)

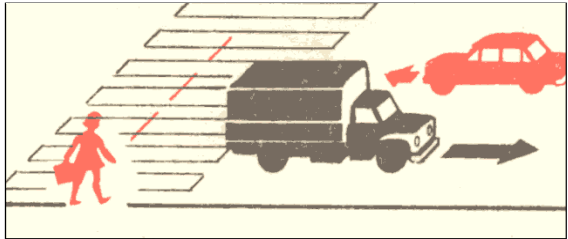
3.1. Билеты по Правилам дорожного движения для учащихся

	-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-
билет № 1	1	2	2	3	1	2
БИЛЕТ № 2	3	1	3	1	2	2
БИЛЕТ № 3	1	2	3	1	3	2
БИЛЕТ № 4	4	2	2	2	1	1
БИЛЕТ № 5	1	3	3	2	1	2
БИЛЕТ № 6	3	2	2	1	2	2
БИЛЕТ № 7	1	2	3	3	1	2
БИЛЕТ № 8	1	1	2	2	1	1
БИЛЕТ № 9	2	3	1	1	1	2
БИЛЕТ № 10	1	3	3	2	2	2

БИЛЕТ № 1

1. Какой стороны должны придерживаться пешеходы при движении по тротуару?  1. Правой 2.левой 3. Пешеход выбирает сам	4. Какой сигнал регулировщика соответствует красному сигналу светофора для пешеходов? 1. Регулировщик обращен к пешеходу левым боком 2. Регулировщик обращен к пешеходу правым боком 3. Регулировщик обращен к пешеходу спиной
2. Можно ли пассажиру-ребенку стоять в салоне легкового автомобиля?  1. Можно, если позволяет рост 2. Нельзя, это опасно 3. Можно. Водитель, перевозя ребенка, всегда едет аккуратно	5. Этот дорожный знак  1. Предупреждает, что здесь ведутся дорожные работы 2. Запрещает движение транспорта и пешеходов
3. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется одновременно светофором и регулировщиком?  1. Светофору 2. Регулировщику	6. Можно ли пешеходу переходить дорогу в такой ситуации, чтобы успеть на автобус?  1. Да, водители видят пешехода и остановят транспорт 2. Нет, нельзя переходить перед идущими близко автомобилями

БИЛЕТ № 2

1. Для движения пешехода предназначены: 1. Проезжая часть, обочины, тротуары, пешеходные дорожки 2. Тротуары, обочины и пешеходные дорожки 3. Тротуары и пешеходные дорожки, а в случае их отсутствия – обочины	4. Этот дорожный знак  1. Запрещает движение пешеходов 2. Информировывает о завершении пешеходной дорожки
2. Какой жест регулировщика соответствует желтому сигналу светофора?  1. Правая рука регулировщика поднята вверх 2. Обе руки вытянуты в стороны 3. Правая рука вытянута вперед	5. Так случилось, что вы попали в дорожную аварию. Травмы оказались вам несущественными. Как вы должны поступить? 1. Попросить водителя, чтобы он отвез вас домой 2. Настоять на том, чтобы водитель вызвал ГИБДД (ГАИ) и «Скорую помощь» и не покидать места происшествия 3. побыстрее убежать с места аварии
3. В каких местах следует переходить через проезжую часть после выхода из троллейбуса? 1. Сзади троллейбуса 2. Впереди троллейбуса 3. По пешеходному переходу	6. Безопасно ли начинать переход в такой ситуации?  1. Да, так как пешеход идет по переходу 2. Нет, проехавшая машина закрывает обзор

БИЛЕТ № 3

1. Где безопаснее идти пешеходам вне населенного пункта? 1. По левой обочине дороги 2. По правой обочине дороги 3. По любой	4. Этот дорожный знак  1. Указывает место стоянки транспорта 2. Обозначает место ремонта транспорта
2. На светофоре одновременно включены красный и желтый сигналы. Что это означает?  1. Движение пешеходам запрещено. Скоро будет включен красный сигнал 2. Движение пешеходам запрещено. Скоро будет включен зеленый сигнал	5. Зимой при очистке снега у переходов может появиться снежный вал. Как должен поступить пешеход, собираясь перейти дорогу: 1. Спуститься со снежного вала на дорогу и подождать, пока проедут автомобили 2. Остановиться на снежном валу. Дождаться, когда машины пройдут, и спуститься для перехода 3. Остановиться на тротуаре, чтобы случайно не поскользнуться. Подождать, пока проедут машины, и затем перейти дорогу
3. Обязаны ли пассажиры в транспорте, имеющем ремни безопасности, пользоваться ими?  1. Только по требованию водителя 2. Только при выезде за пределы населенного пункта 3. Да, обязательно	6. Пешеход подходит к переходу, когда грузовой автомобиль уже начинает пересекать его. Есть ли опасность для пешехода, если он сразу начнет переход дороги?  1. Нет, пешеход стоит на тротуаре и пропускает машину 2. Да, машина закрывает прицеп. Пешеходу нельзя торопиться с переходом

БИЛЕТ № 4

1. Какие требования необходимы, чтобы двигаться на велосипеде по дорогам? 1. Иметь навыки управления 2. Быть в мотошлеме и наколенниках 3. Иметь водительское удостоверение 4. Иметь навыки управления и быть не младше 14 лет	4. Какой дорожный знак указывает место остановки троллейбуса?  А  Б 1. Знак А 2. Знак Б 3. Оба знака
2. Если на городской улице нет тротуара, где следует идти пешеходу? 1. По проезжей части 2. По обочине	5. Светофор с вызывным устройством. Вы нажали кнопку, но сигналы не сменились. Ваши действия. 1. Надо дождаться включения зеленого сигнала 2. Можно переходить через дорогу, так как светофор неисправен 3. Посмотреть на взрослых, и перейти вместе с ними
3. Можно ли переходить перекрестки через центр по диагонали? 1. Да, время перехода сокращается, пешехода видят все водители 2. Нет, безопасно идти только по пешеходному переходу 3. Можно, если нет автомобилей	6. Как должен поступить пешеход, чтобы не попасть в эту ситуацию?  1. Подождать, пока автобус отойдет от остановки 2. Идти более быстрым шагом 3. Обойти автобус спереди

БИЛЕТ № 5

1. С какого возраста детям разрешается находиться на переднем сиденье легкового автомобиля? 1. С 12 лет 2. С 14 лет 3. С любого возраста	4. Какие дорожные знаки обозначают место перехода дороги?  А  Б  В  Г 1. Все знаки 2. Знаки А, Б и Г 3. Знаки Б, В, Г 4. Только знак Б
2. Как правильно перейти загородную дорогу после выхода из автобуса? 1. Обойти автобус сзади 2. Обойти автобус спереди 3. Подождать, когда автобус отойдет от остановки	5. Автомобиль движется задним ходом. Действия пешехода. 1. Необходимо остановиться на расстоянии и подождать, пока транспорт проедет 2. Следует поскорее пройти перед движущимся автомобилем 3. Идти можно, не опасаясь: водитель внимательно наблюдает за обстановкой через зеркала и обязан всех пропустить
3. При каком положении регулировщика разрешено переходить улицу?  1. Регулировщик обращен к пешеходу левым боком, рука поднята вверх 2. Регулировщик обращен к пешеходу правым боком, рука поднята вверх 3. Регулировщик обращен к пешеходу правым боком, руки опущены	6. Грузовая машина остановилась, пропуская пешехода. Пешеход начал переход. Какую ошибку он допустил? 1. Пешеход сделал все правильно, нарушил только водитель легкового автомобиля 2. Пешеход, пройдя грузовой автомобиль, должен убедиться: пропускают ли его другие водители

БИЛЕТ № 6

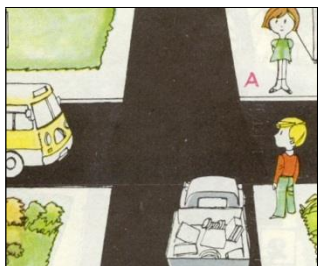
1. Где может пешеход перейти улицу (дорогу), если вблизи нет обозначенного пешеходного перехода? 1. В любом месте 2. В том месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны 3. На перекрестках по линии тротуаров или обочин	4. О какой опасности предупреждает этот знак?  1. Железнодорожный переезд без шлагбаума 2. Железнодорожный переезд со шлагбаумом 3. Пересечение с трамвайной линией
2. На транспортном светофоре горит зеленый сигнал, а на пешеходном – красный. Может ли пешеход переходить через дорогу?  1. Да 2. Нет	5. Трамвайные пути проходят посередине проезжей части. Пешеходам разрешается... 1. Выходить к месту остановки трамвая уже при его приближении, чтобы не задерживать других 2. Выходить только после того, как трамвай остановится и откроет двери 3. Ожидать трамвай, стоя на проезжей части
3. Как определить, что автомобиль начинает движение задним ходом? 1. Водитель подает звуковой сигнал 2. Сзади автомобиля включены небольшие фары белого цвета 3. Сзади автомобиля загораются огни красного цвета	6. Какую опасную ошибку, приводящую к аварии, чаще всего допускают стоящие на середине дороги пешеходы? 1. Смотрят только в сторону приближающихся машин 2. Отступают назад

БИЛЕТ № 7

1. Опасно ли начинать переход дороги перед идущим близко автомобилем? 1. Да, автомобиль нельзя остановить мгновенно 2. Нет, если быстро перебежать	4. Какой знак устанавливается у пересечения с трамвайной линией?  А  Б  В 1. Знак А 2. Знак Б 3. Знак В
2. У многих остановок общественного транспорта сделано расширение дороги - «карманы». Могут ли пешеходы ожидать транспорт, стоя в таком «кармане»? 1. Да, «карман» - это место для ожидания транспорта 2. Нет, «карман» сделан для заезда транспорта	5. У стоящего на обочине автомобиля мигает левый сигнал поворота. Что это обозначает? 1. Водитель начинает движение от обочины 2. Водитель просто забыл выключить сигнал 3. Водитель предупреждает других участников движения, что его автомобиль неисправен
3. Как безопасно обойти стоящий на остановке трамвай?  1. Спереди 2. Сзади 3. Надо подождать, когда трамвай отойдет от остановки	6. Правильно ли выбрал мальчик место для перехода дороги? 1. Да 2. Нет

БИЛЕТ № 8

1. От кого чаще зависит безопасность пешехода?



1. От действий пешеходов
2. От действий водителей

4. Допущена ли неточность на дорожном знаке, обозначающем место остановки легковых такси?



1. Вместо машины на знаке должен быть изображен опознавательный знак такси - «шашечки»
2. Отсутствует надпись «ТАКСИ»
3. Неточностей нет

2. В чем отличие дороги с односторонним движением от дороги с двусторонним движением?

1. По всей ширине проезжей части транспорт движется в одном направлении
2. Транспорт движется навстречу друг другу
3. Дороги ничем не отличаются

5. Можно ли переходить дорогу возле припаркованных автомобилей?



1. Нет, это опасно
2. Да, опасности нет

3. Опасно ли пассажиру трамвая, троллейбуса, автобуса прислоняться к закрытой двери?

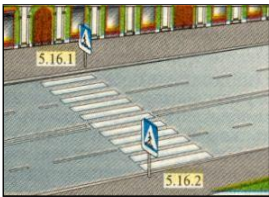
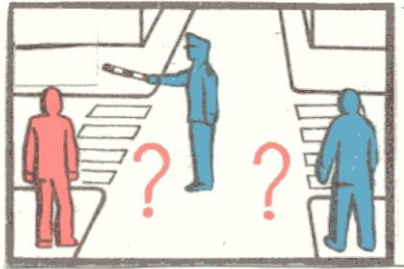
1. Нет. Двери закрыты, пассажир находится в безопасности
2. Да. Двери могут случайно открыться во время движения

6. Пешеход решил перейти дорогу перед стоящим автобусом. Опасно ли это?



1. Да, это очень опасная ситуация: водитель автобуса и машины могут не заметить пешехода
2. Нет, не опасно, если пешеход, пройдя мимо автобуса, остановится и посмотрит налево

1. На улице с двусторонним движением... 1. Транспортные средства движутся в одном направлении 2. Транспортные средства движутся навстречу друг другу 3. Для движения транспорта предусмотрены две полосы	4. Какой знак сообщает о расположенной недалеко больнице?  А  Б 1. Знак А 2. Знак Б 3. Оба знака
2. Элемент дороги, отделяющий тротуар от проезжей части.  1. Газон 2. Парапет 3. Бордюр	5. Разрешается ли пешеходу переходить дорогу в этом месте?  1. Да, разрешается 2. Нет, запрещается
3. Может ли представлять опасность для пешехода стоящий на проезжей части автомобиль?  1. Да. За ним может быть не виден идущий автомобиль 2. Нет. Пешеход может спокойно переходить дорогу	6. Вы подошли к перекрестку и собираетесь перейти через дорогу. Сзади приближается автомобиль, водитель не подает сигналы поворота. Каковы ваши действия? 1. Буду переходить: водитель не подает сигнала поворота 2. Подожду: вдруг на автомобиле не работает сигнализация либо водитель забыл показать поворот 3. Буду переходить. Даже если машина повернет, водитель обязан пропустить пешеходов

1. Пешеходный переход – это...  1. Участок для движения пешеходов через дорогу 2. Участок для движения пешеходов 3. Место пересечения проезжей части и тротуара	4. Какой знак запрещает движение всего транспорта в связи с дорожным происшествием, аварией, пожаром?  А  Б 1. Знак А 2. Знак Б 3. Оба знака
2. Как Вы думаете, почему правила поведения в транспорте обязывают пассажиров входить через заднюю, а выходить через переднюю двери автобуса, троллейбуса? 1. Водителю проще наблюдать за посадкой и высадкой пассажиров 2. Кондуктору удобнее взимать плату с пассажиров 3. В целях безопасности: входящие и выходящие пассажиры не мешают друг другу	5. Остановка – на противоположной стороне. Стоит нужный вам автобус. По дороге идут автомобили. Как поступить? 1. Поторопиться и перебежать через дорогу 2. Не спешить на автобус, а безопасно перейти улицу 3. Привлечь внимание водителей идущих автомобилей, чтобы они остановились
3. У автомобилей задние фонари разного цвета. О чем предупреждают включенный белый фонарь?  1. Автомобиль движется с прицепом 2. Автомобиль стоит в темное время суток 3. Автомобиль движется задним ходом	6. Кому из пешеходов можно переходить дорогу при этом сигнале регулировщика?  1 2 1. Пешеходу 1 2. Пешеходу 2 3. Обоим пешеходам 4. Никому

3.2 Билеты по оказанию первой помощи

БИЛЕТ 1

1. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

2. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?

1. Наложить 8-образную повязку.
2. Наложить шину от кончиков пальцев до коленного сустава.
3. Наложить тугую повязку.

3. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.
2. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

4. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. Спиралевидная.
2. Колосовидная.
3. Восьмиобразная.

5. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?

1. Обложить голень валиками из одежды.
2. Прибинтовать к здоровой ноге.
3. Туго забинтовать.

6. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии.
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

7. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение шин.

8. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.
2. Реакция снижается, а внимание усиливается.
3. Внимание и реакция снижаются.

9. Какие средства из автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

10. Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. Ткань.
2. Бинт, вата.
3. Кусок доски.

БИЛЕТ 2

1. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? 1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание. 2. Пульс, высокая температура, судороги. 3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания. 2. Как оказать первую помощь при переломе костей таза? 1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку. 2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала. 3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждений приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой. 3. Как оказать помощь при ожогах I степени? 1. Вскрыть пузырь, наложить мазевую повязку. 2. Не вскрывая пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода. 3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывая пузыри, наложить стерильную ватно-марлевую повязку. 4. Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт? 1. Для фиксации иммобилизирующих шин. 2. Для наложения пращевидной повязки. 3. Для фиксации перевязочного материала при ранении пальцев, кисти. 5. Каковы признаки вывиха в суставе? 1. Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе. 2. Боль, припухлость, паталогическая подвижность. 3. Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура.	6. Какие признаки клинической смерти? 1. Отсутствует сознание, судороги, выделение пены изо рта. 2. Отсутствует сознание, дыхание, пульс на сонной артерии, широкие зрачки. 7. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки? 1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу. 2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом. 3. Закрыть рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку. 8. Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти? 1. Лежа на животе. 2. Лежа на спине. 3. Сидя. 9. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей? 1. В положении сидя. 2. В положении лежа. 3. Свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа. 10. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении? 1. На выдохе с нижних отделов грудной клетки. 2. На выдохе с середины грудной клетки. 3. На выдохе от подмышечных ямок.
---	---

БИЛЕТ 3

1.Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него? 1.Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой. 2.Дать холодной воды. 3.Дать горячего чая. 2.Первая медицинская помощь при открытом переломе? 1.Концы сломанных костей совместить. 2.Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом. 3.Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному. 3.Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью? 1.Первой степени. 2.Второй степени. 3.Третьей степени. 4.Что необходимо сделать при потере сознания? 1.Искусственное дыхание. 2.Массаж сердца. 3.Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс. 5.Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени? 1.Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их. 2.Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.	6.Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)? 1.Для обработки ран. 2.Для наложения согревающего компресса. 3.Для дыхания при обмороке и угаре. 7.Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота? 1.Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение. 2.Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами. 3.Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения. 8.При коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения) необходимо: 1.Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее. 2.Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство. 3.Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня его головы. 9.В каком положении пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра? 1.В положении лежа. 2.В положении сидя. 3.Свободное положение. 10.Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия? 1.Вызвать «03» и ждать прибытия скорой помощи. 2.Позвонить «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
--	---

ОТВЕТЫ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	2	3	2	3	1	3	2	3
2	1	2	3	3	1	2	3	3	3	1
3	1	3	2	3	2	3	2	3	1	2

