

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЛАДИМИРА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Г.ВЛАДИМИРА «ЮНОШЕСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Заседание педагогического совета  
Протокол № 1 от «27» 08 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЮАШ  
Смирнова Г.Д.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст воспитанников 9 – 12 лет  
Срок реализации 3 года

Владимир  
2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Профильные отряды ЮИД* – объединения детей, сформированные на добровольной основе, или отдельные классы образовательных учреждений (9 – 12 лет), решившие выполнять поручения ЮИД.

С целью изучения правил дорожного движения, овладения практическими умениями юного инспектора, отряды ЮИД имеют возможность выбрать комплекс занятий и мероприятий, предусмотренных Программой.

В зависимости от года обучения отрядом ЮИД рекомендуется различная наполненность программы теоретическими и практическими темами. Для участия в массовых мероприятиях отряд может формировать команды в соответствии с Положением о проведении мероприятия.

Ведущая деятельность – учебная, в тоже время – поиск и активная проба сил в других областях деятельности, общественных объединениях. Формируются самооценка, представления о «престижности», «компетентности» поведения в коллективе сверстников, стремление к самоутверждению своего «я», своей позиции в формах жизни детского объединения (эффект публичности). Особый интерес проявляется к представленным в коллективе формам выражения.

### **Цель:**

- формирование культуры взаимодействия с окружающим миром, выработка и развитие адекватного поведения, обеспечивающего безопасность жизни деятельности и устойчивых мотивов их реализации.

### **Задачи (общие):**

- изучение Правил дорожного движения, основ оказания первой помощи;
- овладение организаторскими навыками юного инспектора движения; навыками фигурного вождения велосипеда и вождение велосипеда в условиях Автогородка;
- создание условий для проявления социальной групповой активности для успешной самореализации в социально одобряемой деятельности отрядов ЮИД.

### **Задачи по годам обучения:**

#### **1 год:**

- сформировать и закрепить интерес и понимание необходимости изучения Правил дорожного движения;
- сформировать мотивы социальной деятельности;

- способствовать формированию коллективных отношений;
- сформировать желание представлять свой коллектив в других общностях.

## **2 год:**

- сформировать устойчивые знания Правил дорожного движения и основ оказания первой помощи, умения их применения в практической деятельности и навыки организаторской деятельности;
- сформировать отношение убежденности в значимости проводимой агитационной работы по изучению и пропаганде правил дорожного движения;
- продолжить работу по формированию внутриколлективных отношений;
- закрепить положительную мотивацию на проявление групповой и личностной активности как реализуемой готовности к социальным действиям.

## **3 год:**

- закрепить знания, умения и навыки юного инспектора и развить их до стадии уверенного и осознанного применения в повседневной и практической организаторской деятельности;
- совершенствовать полученные знания и умения до уровня их перехода в нравственные позиции, установки, направленные на сознательное участие в социально полезной деятельности;
- формирование готовности к проявлению лидерских качеств;
- удовлетворение потребности воздействия на мир (среду ближнего окружения).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом. Количество обучающихся в группе – не более 12 человек.

### **Предполагаемый результат работы с отрядами ЮИД.**

*Сформированные, активно действующие профильные отряды ЮИД, участники которых:*

- знают в необходимом объеме Правила дорожного движения; умеют оказывать первую помощь; владеют навыками езды на велосипеде;
- владеют навыками и умениями юного инспектора движения;
- умеют вести агитационную работу;
- желают представлять свой коллектив в других общностях и в массовых конкурсных программах различного уровня.

# УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## КОМПЛЕКС ЗАНЯТИЙ 1

№	Название темы	Часы
1	Вводное занятие. Знакомство с Автогородком. Презентация ЮИД. Техника безопасности.	2
2	Вождение велосипеда в Автогородке. Фигурное вождение велосипеда.	2
<b>Правила дорожного движения</b>		
<i>Теретические занятия</i>		
3	Значение и необходимость ПДД.	2
4	Дорожные знаки.	2
5	Дорожная разметка.	2
6	Проезд перекрёстков.	2
7	Правила остановки и стоянки.	2
8	Правила пешеходов и пассажиров.	2
9	Правила велосипедистов.	2
10	Контрольно-проверочные зачёты.	2
11	Остановочный путь транспорта.	2
12	Причины ДТП.	2
13	Анализ итогов детского травматизма.	2
<i>Практические занятия</i>		
14	Сигналы ручного регулирования.	2
15	Разводка транспорта на макете.	2
16	Разбор ситуационных заданий.	2
<b>Оказание первой доврачебной помощи</b>		
17	Автомобильная аптечка.	2
18	Виды ран, обработка ран, остановка кровотечения. Наложение жгута.	2
19	Виды повязок, наложение повязок.	2
20	Виды переломов, наложение шин.	2
21	Искусственная вентиляция лёгких и закрытый массаж сердца.	2
22	Первая помощь при обмороках, ожогах, обморожении.	2
23	Транспортировка пострадавших.	2
24	Итоговое занятие по первой помощи.	2
<b>Конкурсно – игровые занятия</b>		
25	Интересно ли знать правила? Дорожная азбука.	2
26	Всё начиналось с колеса.	2
27	Двух колёс очарование.	2
28	Знакомьтесь – светофор.	2
29	ГИБДД на посту.	2
30	Светофорное лото.	2
<b>Навыки и умения юного велосипедиста</b>		
31	Фигурное вождение велосипеда.	2
32	Вождение велосипеда в Автогородке.	2
<b>Массовые мероприятия, конкурсные программы, соревнования</b>		
33	Новогодний перекрёсток.	2
34	Тропа доверия.	2
35	Безопасное колесо.	2
36	Гонка патрулей.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

## КОМПЛЕКС ЗАНЯТИЙ 2

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Разбор и уточнение основных моментов положения.	2
2	Практическое вождение велосипеда.	2
<b>Правила дорожного движения</b>		
<i>Теоретическая подготовка</i>		
3	Общие положения.	2
4	Дорожные знаки.	2
5	Дорожная разметка.	2
6	Проезд перекрёстков.	2
7	Сигналы ручного регулирования.	2
8	Правила остановки и стоянки.	2
9	Обгон и маневрирование.	2
10	Правила пешехода и пассажира.	2
11	Перевозка людей и грузов.	2
<i>Практическая подготовка</i>		
12	Ручное регулирование.	2
13	Проезд перекрёстков.	2
<b>Навыки и умения юного инспектора</b>		
14	Подготовка и проведение бесед.	2
15	Проведение тематических игр.	2
16	Работа пресс – центра.	2
17	Юные помощники ГАИ.	2
<b>Оказание первой доврачебной помощи</b>		
18	Автомобильная аптечка.	2
19	Виды ран, обработка ран, остановка кровотечения. Наложение жгута.	2
20	Виды повязок, наложение повязок.	2
21	Виды переломов, наложение шин.	2
22	Искусственная вентиляция лёгких и закрытый массаж сердца.	2
23	Первая помощь при обмороках, ожогах, обморожении.	2
24	Транспортировка пострадавших.	2
25	Итоговое занятие по первой помощи.	2
<b>Техническая подготовка</b>		
<i>Техническое обслуживание и простейший ремонт</i>		
26	Из чего состоит велосипед.	2
27	Средства защиты и экипировка.	2
28	Накачиваем шины, устанавливаем седло.	2
<i>Вождение транспортных средств</i>		
29	Основные задания по вождению велосипеда.	2
30	Площадка.	2
31	Выезжаем на проезжую часть.	2
32	Автогородок.	2
<b>Массовые мероприятия, конкурсные программы, соревнования</b>		
33	Новогодний перекрёсток.	2
34	Тропа доверия.	2
35	Безопасное колесо.	2
36	Гонка патрулей.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

### КОМПЛЕКС ЗАНЯТИЙ 3

№	Тема	Примечание	Часы
1	<b>Вводное занятие</b>	Знакомство с изучаемым предметом. Фильм о школе. Составление плана работы на год. ТБ. Правила поведения на площадке. Диагностика.	2
2	<b>Практическое занятие на велосипеде</b>	Общеразвивающие упражнения на велосипеде. Элементы фигурного вождения велосипеда.	10
3	<b>История: ПДД, ГИБДД, ЮИД, ТС</b>	Презентации по истории. Игра.	2
4	<b>Основы знаний и оказания помощи при ДТП</b>		18
4.1	Первоочередные мероприятия по оказанию первой помощи.	ДТП. Автомобильная аптечка. Манекен. Алгоритм оказания помощи при ДТП. Осмотр пострадавшего. Алгоритм сердечно-легочной реанимации	2
4.2	Кровотечения	Виды. Алгоритм оказания помощи при кровотечениях. Правила наложения жгута.	2
4.3	Травмы различных областей тела	Черепномозговая травма. Травма позвоночника, груди, живота. Скелетная травма.	4
4.4	Ожоги, обморожения, отравления	Виды. Оказание первой помощи. Электротравма. Утопление. Перегревание.	2
4.5	Решение задач	Решение билетов. Отработка практических навыков. Тестирование. Диагностика.	6
6	<b>Практическое занятие на велосипеде</b>	Общеразвивающие упражнения на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.	2
7	<b>Правила дорожного движения</b>		24
7.1	Основные понятия и термины	Основные понятия на макете. Контрольные задания.	2
7.2	Обязанности пешеходов и пассажиров	Задания на нахождение нарушителей (диагностика). Движение пешеходов. Переход проезжей части.	2
7.3	Дорожные знаки	Классификация. Названия. Назначение. Установка. Задания на память (применяя все системы ВАК).	6
7.4	Дорожная разметка	Виды. Назначение. Нанесение разметки (рисование).	2
7.5	Сигналы светофора и регулировщика	Сигналы ручного регулирования. Виды светофоров. Сигналы светофора. Режим работы светофора. Действия пешеходов и водителей.	2
7.6	Перекрестки	Правила проезда. Разбор ситуационных заданий на макете. Решение тестовых заданий на проезд перекрестков.	4
7.7	Дополнительные требования к движению велосипедов	Составные части. Средства защиты и экипировка. Правила движения. Игры.	4
7.8	Итоговое занятие по ПДД	Диагностика. Игра.	2
8	<b>Практическое занятие на велосипеде</b>	Упражнения на велосипеде: общеразвивающие, на скорость, на взаимодействие. Фигурное вождение велосипеда. Вождение велосипеда в Автогородке.	10
9	<b>Итоговое занятие по программе</b>	Решение тестовых заданий по ОПП и ПДД. Фигурное вождение велосипеда. Вождение велосипеда в Автогородке.	6
<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>

## КОМПЛЕКС ЗАНЯТИЙ 4

№	Тема	Примечание	Часы
1	<b>Вводное занятие</b>	Анализ результатов 1-го года обучения. Составление плана работы на год. ТБ. Правила поведения на площадке. Диагностика.	2
2	<b>Практическое занятие на велосипеде</b>	Упражнения на велосипеде: общеразвивающие, на скорость, на взаимодействие. Фигурное вождение велосипеда. Велобиатлон. Вождение велосипеда в Автогородке.	10
3	<b>История: ПДД, ГИБДД, ЮИД, ТС</b>	Презентации по истории. Интеллектуальные тесты.	2
4	<b>Основы знаний и оказания помощи при ДТП</b>		14
4.1	Первоочередные мероприятия по оказанию первой помощи.	Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий. Определение признаков жизни у пострадавшего. Восстановление проходимости дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация.	2
4.2	Кровотечения	Виды. Временная остановка наружного кровотечения. Ранение грудной клетки.	2
4.3	Травмы различных областей тела	Признаки перелома. Виды переломов: открытый, закрытый. Переломы разных частей тела. Имобилизация. Транспортировка.	4
4.4	Ожоги, обморожения, отравления	Виды. Оказание первой помощи.	2
4.5	Решение задач	Алгоритм оказания помощи. Порядок действий. Решение комплексных практических задач. Этап конкурса «Безопасное колесо» - «Оказание доврачебной помощи».	4
5	<b>Турнир эрудитов</b>	Интеллектуальная игра по темам ПДД.	2
6	<b>Практическое занятие на велосипеде</b>	Общеразвивающие упражнения на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.	2
7	<b>Правила дорожного движения</b>		24
7.1	Основные понятия и термины	«Мозговой штурм». Кроссворды.	2
7.2	Обязанности пешеходов и пассажиров	Движение пешеходов (пеших колонн; лиц, ведущих ТС) в НП и вне НП. Переход проезжей части. Пассажиры общественного и личного транспорта. Остановка, стоянка.	2
7.3	Дорожные знаки	Классификация. Названия. Назначение. Установка. Комплексные (нестандартные) задания на знание ДЗ. Создание презентации по изучению (повторению, проверке) групп ДЗ.	6
7.4	Дорожная разметка	Виды. Назначение. Разбор ситуационных заданий на макете.	2
7.5	Сигналы светофора и регулировщика	Сигналы ручного регулирования. Виды светофоров. Сигналы светофора. Режим работы светофора. Действия пешеходов и водителей.	2
7.6	Перекрестки	Правила проезда. Разбор ситуационных заданий на макете. Решение тестовых заданий на проезд перекрестков.	4
7.7	Дополнительные	Составные части. Средства защиты и экипировка.	4

	требования к движению велосипедов	Правила движения. Комплексные задания на нахождение нарушителей (пешеходы, велосипедисты). Кроссворды. Итоговый тест «Велосипед».	
7.8	Итоговое занятие по ПДД	Диагностика. Сдача зачета. Игра «Знатоки ПДД».	2
8	<b>Практическое занятие на велосипеде</b>	Упражнения на велосипеде: общеразвивающие, на скорость, на взаимодействие. Фигурное вождение велосипеда. Велобиатлон. Вождение велосипеда в Автогородке.	10
9	<b>Итоговое занятие по программе</b>	Решение тестовых заданий по ОПП и ПДД. Фигурное вождение велосипеда. Вождение велосипеда в Автогородке. Формирование команды к соревнованиям «Безопасное колесо».	6
<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>

### КОМПЛЕКС ЗАНЯТИЙ 5

№	Темы и содержание	Часы
1	<i>Автогородок – центр детской безопасности.</i> Вводное занятие, правила поведения и ТБ. Движение на площадке Автогородка, правила безопасности.	2
2	<i>Основные навыки пешехода.</i> Наблюдательность, внимательность, осторожность, спокойствие, выдержка. Умение слушать улицу. Определение и различение цветов. Звуковые и световые сигналы опасности. Оценка ситуации.	8
3	<i>Правила дорожного движения.</i> Элементы улиц и дорог. Традиции движения пешеходов. Сигналы светофора. Дорожные знаки. Регулировщик и его сигналы.	10
4	<i>Улица полна неожиданностей.</i> Движение транспорта. Быстро – медленно, близко – далеко. Ограниченный обзор. Состояние дороги в разное время года. Дорожно-транспортные происшествия.	4
5	<i>Моделирование возможных жизненных ситуаций.</i> Оказание первой помощи. Отработка практических навыков. Наложение повязок. Транспортировка пострадавших.	10
6	<i>Практическая работа.</i> Решение задач по ПДД и ПП.	6
7	<i>Велосипедознание.</i> История велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедистов.	6
8	<i>Общее устройство и техническое обслуживание велосипеда.</i> Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие. Уход за велосипедом. Безопасность велосипедиста.	4
9	<i>Учебная езда на велосипеде.</i> Вводный инструктаж по ТБ. Выполнение упражнений по вождению: элементы фигурного вождения, вождение велосипеда в автогородке.	10
10	<i>Конкурсно-игровые занятия.</i> На 100 вопросов почему, я в ПДД ответ найду. Олимпиада дорожных всезнаек. Интерактивная игра «Я по городу иду, я в беду не попаду!»	8
11	<i>Соревнования.</i> Мал да удал.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>



## КОМПЛЕКС ЗАНЯТИЙ 6

№	Темы и содержание	Часы
1	<i>Вводное занятие.</i> Разбор основных моментов положения о соревнованиях «Безопасное колесо». Презентация соревнований различного уровня.	4
2	<i>Правила дорожного движения.</i> Правила пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Проезд перекрёстков. Правила остановки и стоянки. Остановочный путь транспорта. Причины ДТП. Анализ ДДТТ.	12
3	<i>ПДД на практике.</i> Сигналы ручного регулирования. Разводка транспорта на макете. Разбор ситуационных заданий. Контрольно-проверочные зачёты.	8
4	<i>Есть такая профессия.</i> Профессии, связанные с транспортом, безопасностью дорожного движения. Экскурсии. Встречи с интересными людьми. Участие в автопробегах и социальных акциях.	14
5	<i>Проектируем и конструируем.</i> Конкурс проектов «Владимир – город безопасный»	4
6	<i>Учебная езда на велосипеде.</i> Основные упражнения фигурного вождения. Велозафета. Вождение велосипеда в Автогородке.	20
7	<i>Внутриколлективная аттестация.</i> Контрольно-зачётные мероприятия. Анкетирование межличностных взаимодействий. Незавершённый рассказ.	6
8	<i>Соревнования.</i> Проверка готовности к соревнованиям.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

## КОМПЛЕКС ЗАНЯТИЙ 7

№ п\п	Название темы	Кол-во часов
1	<i>Вводное занятие.</i> Знакомство с правилами техники безопасности, составление плана работы объединения на учебный год.	2
2	<i>Основные понятия и термины ПДД.</i> Основные понятия, содержащиеся в ПДД. Решение тематических задач.	2
3	<i>Обязанности пешеходов и пассажиров.</i> Правила движения пешеходов, организованных пеших колонн, правила перехода, обязанности пассажиров. Решение тематических задач.	2
4	<i>Сигналы светофора и регулировщика.</i> Средства регулирования. Значение сигналов светофора, виды светофоров. Значение сигналов регулировщика. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке. Решение задач.	2
5	<i>Перекрестки.</i> Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог. Порядок движения. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Очередность проезда перекрестков. Решение тематических задач.	4

6	<i>Дополнительные требования к движению велосипедов.</i> Правила движения для водителей велосипеда. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.	2
7	<i>Дорожные знаки.</i> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация. Изучение групп знаков. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки. Назначение. Общий признак. Правила установки. Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Общий признак. Правила установки. Решение тематических задач.	6
8	<i>Дорожная разметка.</i> Назначение и характеристика дорожной разметки. Решение тематических задач.	2
9	<i>Итоговое занятие по ПДД.</i> Решение билетов, состоящих из 100 вопросов по ПДД.	2
10	<i>Основы страхования.</i> Основные термины страхования. Виды страхования. Порядок уплаты страховых взносов. Решение тематических задач.	4
11	<i>Основы знаний и оказания доврачебной медицинской помощи при ДТП.</i> Кровотечения. Виды. Способы остановки кровотечения. Ожоги и обморожения. Оказание первой помощи. Шок. Обморок. Травмы. Оказание первой помощи. Переломы. Виды. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших. Искусственная вентиляция легких и закрытый массаж сердца. Решение экзаменационных задач. Виды повязок. Техника наложения повязок на голову, грудную клетку, на верхние и нижние конечности.	12
12	<i>Практическое занятие на велосипеде</i> Отработка упражнений: круг, восьмерка, слалом, перестроение с одной полосы движения на другую, наклонная доска, прицельное торможение, качели, прямая дорожка, узкий проезд, перенос предмета, проезд под перекладиной, езда по квадрату, S-образная дорожка, волны, желоб. Вождение велосипеда по территории Автогородка с соблюдением ПДД.	22
13	<i>История развития ЮИДовского движения, ГИБДД, ПДД, транспорта.</i>	4
14	<i>Турнир эрудитов ABC</i> В устной форме по вопросам следующих тем: история ЮИД, история ПДД, история развития дорог, история ГАИ-ГИБДД.	2
15	<i>Итоговое занятие</i> Соревнование «Безопасное колесо»	2
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

## МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ И ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Задачи	Показатель	Содержание	Способ диагностики	Механизм отслеживания	Последствия
<b>1 уровень</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование знаний ПДД и оказания первой помощи</li> <li>• предоставление возможности проявить свои знания ПДД в конкурсно-игровой деятельности</li> <li>• развитие способности анализировать обстановку, просчитывать возможности возникновения опасных ситуаций</li> <li>• мотивирование интереса к деятельности отряда ЮИД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знания</li> <li>• умения</li> <li>• отношение</li> <li>• навыки</li> </ul>	<p>ПДД пешехода, пассажира, велосипедиста; основные понятия; дорожные знаки; сигналы светофора и регулировщика</p> <p>Анализ дорожной ситуации, определение скрытой опасности.</p> <p>Интерес к теме.</p> <p>Интерес к предлагаемой деятельности и публичному представлению результатов познавательных интересов.</p> <p>Замотивированность на участие в деятельности.</p> <p>Управление велосипедом.</p>	<p>Контрольные карточки; тесты.</p> <p>Работа с ситуационными заданиями.</p> <p>Конкурсы.</p> <p>Конкурсные программы.</p> <p>Анкетирование. Выбор комплекса занятий для дальнейшего участия. Соревнования «Безопасное колесо».</p>	<p>Анализ количественных и качественных результатов.</p> <p>Учет правильных и неправильных выборов.</p> <p>Учет количества участников и представленных материалов. Учет количества участников.</p> <p>Учет количественного выбора.</p> <p>Анализ результатов.</p>	<p>Подведение итогов.</p> <p>Добавление и описание новых ситуаций.</p> <p>Уточнение тем занятий и конкурсных заданий.</p> <p>Уточнение часов на тренировочные занятия.</p>
<b>2 уровень</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение ПДД и оказание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знания</li> </ul>	<p>Дорожные знаки,</p>	<p>Общие и специальные</p>	<p>Анализ общего</p>	<p>Определение особо трудных</p>

<p>ПП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение организаторскими навыками ЮИДД</li> <li>• создание условий для проявления социальной групповой активности для успешной самореализации в социально одобряемой деятельности отрядов ЮИД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения</li> <li>• навыки</li> <li>• отношение</li> <li>• уровень</li> </ul>	<p>разметка, проезд перекрестков, общие положения, правила велосипедистов, пешеходов, пассажиров. Значение сигналов регулировщика .</p> <p>Применение сигналов регулировщика .</p> <p>Оказание первой помощи. Управление велосипедом.</p> <p>Желание представлять свой коллектив.</p> <p>Организованность отряда. Работа командой. Развитие познавательных интересов.</p>	<p>е тестовые задания. Конкурс знатов.</p> <p>Работа с сигнальным и карточками и слайд-заданиями. Разводка транспорта на макете. Наложение повязок.</p> <p>Соревнования «Безопасное колесо». Участие в конкурсных и праздничных программах</p> <p>Конкурсные программы. Активность участия на занятиях.</p>	<p>уровня знаний. Учет правильных выборов. Анализ качественных и количественных результатов. Анализ необходимого времени для выполнения задания. Анализ выполнения задания.</p> <p>Анализ результатов. Учет участия.</p> <p>Активное наблюдение. Анализ результатов. Учет посещаемости.</p>	<p>тем для понимания. Уточнение и доработка положений, заданий конкурсных программ, тем.</p> <p>Совершенствование форм поощрения</p>
<b>3 уровень</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление и совершенствование ЗУН ЮИДД</li> <li>• освоение навыков вождения</li> <li>• укрепление мотивации к участию в деятельности отрядов ЮИД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знания</li> <li>• умения</li> </ul>	<p>ПДД (категория «В»); оказание ПП. Выступления агитбригады; выпуск агитлистов; проведение малых конкурсных</p>	<p>Зачетное решение контрольных заданий, карточек.</p>	<p>Учет результатов.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>•реализация возможностей самовыражения и самоутверждения в мероприятиях и программах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки</li> <li>• отношение</li> </ul>	<p>программ. Управление велосипедом.</p> <p>Мотивированность на активное участие в деятельности отряда ЮИД.</p>	<p>Соревнования велосипедистов.</p> <p>Плановая деятельность.</p> <p>Рекомендации для обучения по программе спортивной группы.</p> <p>Награждение за активное участие.</p>	<p>Активное наблюдение.</p> <p>Учет индивидуальных желаний.</p>	<p>Уточнение, корректировка программы учебных и</p>
--	---	---	--	---	---

### РЕСУРСНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Вид ресурса	Источник	Форма выражения
<b>Административный</b>		Нормативная база
<b>Кадровый, педагогический</b>	ЮАШ ГИБДД	4 педагога выпускники (пропагандисты, спортсмены) 3 методиста 2 педагога-организатора
<b>Программно-методический</b>	ЮАШ ГИБДД	Программа, 5 положений по мероприятиям, библиотечный фонд, видеоматериалы, банк презентаций, дидактический материал, выпуски газеты «Добрая дорога детства», сайт ЮАШ, макеты, манекен «Максим»
<b>Помещение</b>	ЮАШ	Учебные кабинеты, гараж, инфраструктура ЮАШ
<b>ТСО</b>	ЮАШ	Компьютеры, проекторы, принтеры, мультимедийная доска, видеомагнитофон, аудиоаппаратура
<b>Транспортные средства</b>	ЮАШ Привлеченные средства	Велосипеды, веломобили
<b>Мягкий инвентарь</b>	ЮАШ	Форма ЮИД, спортивные костюмы
<b>Информационный</b>		СМИ города и области; сайт ЮАШ

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Для педагогов**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. Ребенок и дорога. Методическое пособие для педагогов детских дошкольных и образовательных учреждений. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006.
3. Дошкольник и дорога. Методическое пособие для педагогов детских дошкольных учреждений. – Томск: Изд-во НТЛ, 2007.
4. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М., 1992.
5. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. – М., 1996.

### **Для детей**

1. Извекова Н. Правила дорожного движения: Учебное пособие. – М., 1983.
2. Орлов Ю. Правила дорожного движения: Учебное пособие. – М., 1984.
3. Познавательная энциклопедия. – М., 1994.
4. Рекорды человечества/ Авт.-сост. П.Р.Ляхов. – М., 2002.
5. Салария Д., Девис Э. Транспорт: по земле, по дороге, по рельсам. – М., 1994.
6. Сосунова М., Форштат М. Учись быть пешеходом. – СПб., 1998.
7. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. – М., 2001.